

Для МГТУ им. Н.Э. Баумана 2018 год – юбилейный. 150 лет назад наше училище (тогда Московское Ремесленное учебное заведение – МРУЗ) получило статус высшего и было переименовано в Императорское Московское техническое училище – ИМТУ. Главная заслуга в этом принадлежит профессору А.С. Ершову, который был директором МРУЗа в 1859-1867 гг. В этом году мы отмечаем 200 – ление со дня рождения Александра Степановича Ершова, внесшего огромный вклад в развитие высшего технического образования в России.



А.С. Ершов

Юбилейные торжества прошли 12 сентября в Рязанском филиале Московского политехнического



Рязанский политехнический институт

института.

Институт располагается в здании Первой мужской гимназии Рязани, которую закончил Ершов. Душой и главной гостьей торжества стала праправнучка ученого, краевед Марина Светозаровна Мелешкова. Среди гостей были краевед из Зарайска Ольга Владимировна Полянцева, председатель Рязанской топонимической комиссии Николай Александрович Булычев, доцент кафедры «Теории

вероятностей» механико–математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Вера Николаевна Чиненова. В делегацию МГТУ им. Н.Э. Баумана вошли директор музея Галина Алексеевна Базанчук, доцент кафедры МТ-7 Андрей Леонидович Ремизов, доцент кафедры ФН-1 Виктор Яковлевич Томашпольский.

В память о знаменательном событии перед началом заседания во внутреннем дворе (сквере Якова Полонского, выпускника гимназии) гости посадили дерево и установили рядом мемориальную табличку. Затем состоялось возложение цветов к мемориальной доске, установленной на фасаде здания, а в домовом храме института прошла панихида.



М.С. Мелешкова

Центральным мероприятием дня было заседание

круглого стола, посвященного жизненному пути Ершова. Открыл заседание директор Рязанского филиала Московского политехнического института профессор Игорь Александрович Мурог. С приветственными словами выступили представители администрации Рязани.



М.С. Мелешкова и М.Е. Савостьянов

у мемориальной доски

математический факультет которого Александр поступил в 1835 г., и его научной деятельности, было посвящено выступление В.Н. Чиненовой. Александр окончил университетский курс в 1839 г. с золотой медалью. На способного студента обратил внимание профессор Николай Дмитриевич Брашман, который порекомендовал Ершову заняться практической механикой.

В 1839-40 гг. Александр Степанович прошел дополнительный курс образования в Петербургском технологическом институте и Институте корпуса инженеров путей сообщения, где изучал сопротивление материалов, технологию обработки металлов и другие инженерные дисциплины. А в 1841

Семье Ершова, его учебе в Зарайском уездном училище и Первой мужской Рязанской гимназии были посвящены выступления М.Е. Савостьянова и О.В. Полянчевой. Докладчики обнародовали интересные факты, привели выдержки из архивных документов, сохранившихся писем. Саша Ершов родился 29 июля (10 августа) 1818 г. в селе Ивачево Зарайского уезда Рязанской губернии в небогатой дворянской семье. Получив азы образования в Зарайском уездном училище, он продолжил обучение в Первой мужской Рязанской гимназии, которую окончил с золотой медалью. Кроме того, он стал обладателем именной стипендии рязанского мецената Николая Рюмина.

Учебе Ершова в Императорском Московском университете, на физико-



Открытие конференции. Выступает И.А. Мурог

г. состоялась заграничная поездка. Ершов слушал лекции ведущих европейских ученых, ознакомился с передовой техникой и технологическими процессами того времени. В 1844 г. он защитил диссертацию на тему «О воде, как двигателе» и получил ученую степень магистра чистой и прикладной математики. С этого года начинается преподавательская деятельность Ершова в Московском университете, а с 1845 г. он преподает в МРУЗе.

Главный научный труд Ершова, монография «Основания кинематики» (1856), относится к азбуке машиноведения. Наиболее значимый результат этой работы заключается в том, что она стала фундаментом практической механики и оказала большое влияние на формирование теории механизмов и механики машин как науки.

Доклад А.Л. Ремизова был посвящен вкладу Ершова в подготовку сегодняшних выпускников МГТУ им.Н.Баумана. Он рассказал, что созданные Ершовым мастерские для практической подготовки студентов продолжают работать и сегодня и продолжают выполнять ту же важную задачу, что и заложил Александр Степанович. Идеи, разработанные Ершовым в области структурного анализа и кинематики механизмов, лежат и сегодня в основе



Выступление Г.А. Базанчук

ряда общеобразовательных курсов, а также при выполнении курсовых и дипломных проектов. Ершов планировал высшее образование для подготовки инженеров трёх специализаций: строителей, механиков и технологов. Последние два направления и легли в основу создания и развития факультета «Машиностроительные технологии», а в последствии и всего

МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Выступление Г.А. Базанчук было посвящено деятельности Ершова по организации высшего технического образования в России. Став в 1859 г. директором МРУЗа, Александр Степанович начал коренную реорганизацию училища для преобразования его в высшую техническую школу. Изменению подверглись планы учебных дисциплин: новый директор потребовал поднять преподавание теоретических предметов на качественно новый, университетский уровень. Велась работа над новым уставом учебного

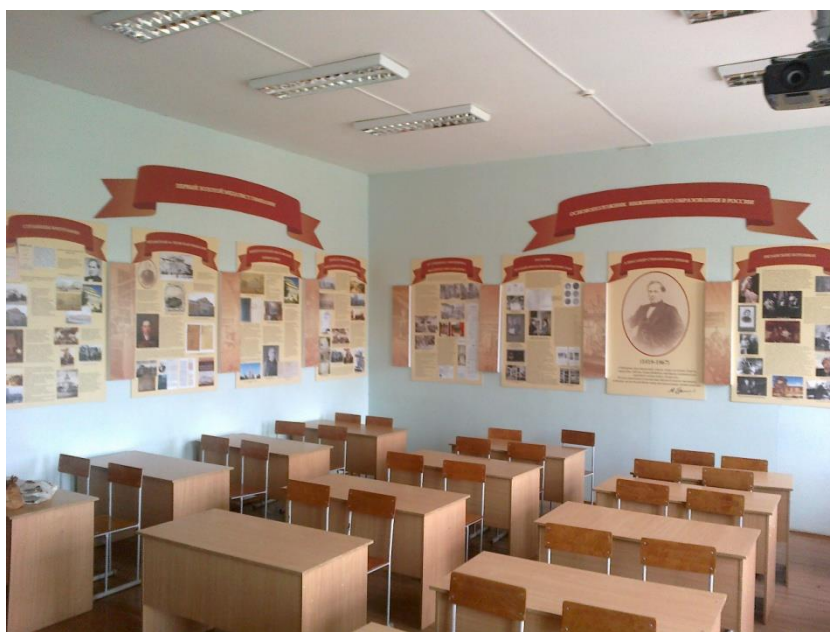
заведения. Много сил отнимали хлопоты в высших инстанциях, переписка с чиновниками, обеспечение новым оборудованием и финансирование, которого всегда не хватало.

Занимая должность директора, Александр Степанович совершил еще несколько зарубежных поездок, во время которых ознакомился с работой ведущих технических школ Австрии, Англии, Бельгии, Германии, Италии, Испании, Франции, Швейцарии.

В целом Ершов подготовил преобразование МРУЗа в высшую техническую школу, но, к сожалению, в связи с безвременной кончиной в 1867 г. увидеть конечный результат ему не удалось.

Выступление М.С. Мелешковой было посвящено деятельности ученика Ершова, инженера Дмитрия Константиновича Советкина, который совместно с группой преподавателей ИМТУ стал автором научной системы начального профессионального трудового обучения в России. На основе анализа учебного труда Советкин предложил наглядную систему обучения «механическим искусствам», сочетававшую педагогические и технологические требования. В основе системы – упражнение под контролем мастера. Основной единицей в системе стала технологическая операция, осваивавшаяся с учётом индивидуальных возможностей ученика. В учебном процессе училища система направлялась на практическое изучение усложняющихся производственно-технических стадий (от чертежей и изготовления моделей до промышленного изделия) и обеспечивала будущим техникам и инженерам конкретное и детальное знание основных элементов профессиональной деятельности. Эта система, «Русский метод обучения инженеров», получила известность во многих странах.

Выступление В.Я. Томашпольского было посвящено несбывшемуся. А. С. Ершов прожил всего 49 лет. Он не дожид до образования ИМТУ. Не увидел своих внуков. За три года до его смерти было образовано Московское



Аудитория имени А.С. Ершова

Математическое общество, однако среди участников первых заседаний Ершова не было. Можно предположить, что организатор общества Н.Д. Брашман приглашал на заседания своего ученика, но Александр Степанович по причине занятости не смог принять участие. Объединение московских математиков и механиков, развитие

математической мысли, начало работы в ИМТУ выдающихся ученых А.В. Летникова и Н.Е. Жуковского – все это привело бы к активизации научной деятельности самого Александра Степановича.

В заседании круглого стола приняли участие несколько десятков человек: преподаватели, инженеры, историки, краеведы, студенты. После конференции для гостей была организована экскурсия по зданию института с посещением музея, именной аудитории А.С. Ершова, кафедр и лабораторий.

После экскурсии М.С. Мелешкова пригласила гостей в дом, который в 1886 г. купила дочь Ершова Анна Александровна, и в котором сейчас живут



Дом потомков А.С. Ершова

потомки выдающегося ученого. Состоялось чаепитие, во время которого Марина Светозаровна рассказала о том, как сложилась судьба его жены и дочери. Анна Александровна вышла замуж за потомственного дворянина Ивана Николаевича Мельгунова, родила восьмерых детей. Младшая дочь Анна Ивановна сразу после начала первой Мировой войны

окончила курсы сестер милосердия и уехала на фронт. С

войны она вернулась с мужем, начальником санитарного поезда, подданным Сербии Младеном Мирчетичем, одним из будущих организаторов здравоохранения в Рязани. Их сын, Светозар Младенович Мирчетич, инженер, ученый, краевед, сохранил для потомков память о своем выдающемся прадеде.

Завершающим мероприятием насыщенного дня была экскурсия по историческому центру Рязани. Московские гости посетили Рязанский кремль, соборы, осмотрели старинную застройку улиц и площадей древнерусского города.

Г. Базанчук, А. Ремизов, В. Томашпольский